

## علوم ثاني متوسط

نموذج (١): قياس أثر معالجة أهداف محتوى مقرر ..... لطلاب الصف ..... ثالث متوسط ..... على مستوى المدرسة .....

مكتب التعليم / القسم: مكتب قنا بنات

الإدارة التعليمية: محاليل عسير القطاع: (بنين / بنات)

العدد الإجمالي للطلاب: ٢٥

أولاً: نسبة الإتقان في أهداف المحتوى

م	أهداف المحتوى	قبل المعالجة		بعد المعالجة للطلاب غير المتقنين		إجمالي عدد الطلاب المتقنين *	نسبة الإتقان $100 \times \frac{\text{إجمالي الطلاب المتقنين}}{\text{إجمالي الطلاب}}$
		عدد الطلاب المتقنين	عدد الطلاب غير المتقنين	عدد الطلاب المتقنين	عدد الطلاب غير المتقنين		
١	المقارنة بين المتغيرات والثوابت	٢٥	٠	٢٥	٠	٢٥	٪١٠٠
٢	توضيح استخدامات الرقم العيروجيني	١٩	٦	٢٥	٠	٢٥	٪١٠٠
٣	المقارنة بين الطاقة الحرارية ودرجة الحرارة	٢٥	٠	٢٥	٠	٢٥	٪١٠٠
٤	تحديد مكونات الدن ووظائفه	٢٥	٠	٢٥	٠	٢٥	٪١٠٠
٥	رح عملية تبادل الأكسجين وثاني أكسيد الكربون	٢٥	٠	٢٥	٠	٢٥	٪١٠٠
٦	تحديد وظائف الكبد	٢٥	٠	٢٥	٠	٢٥	٪١٠٠
٧	تحديد أنواع الغدد الصم وتأثير الهرمونات	٢٥	٠	٢٥	٠	٢٥	٪١٠٠
٨	تقارن بين النباتات الوعائية واللاوعائية	٢٥	٠	٢٥	٠	٢٥	٪١٠٠
٩	ارن بين الموارد الطبيعية والمتجددة وغير المتجددة	٢٥	٠	٢٥	٠	٢٥	٪١٠٠
١٠	تفسر كيف تنتقل موجات الطاقة	٢٥	٠	٢٥	٠	٢٥	٪١٠٠

ثانياً: إجمالي نسبة الإتقان (يتم تعبئة المرفق لحصر إجمالي عدد الطلاب غير المتقنين)

إجمالي عدد الطلاب	إجمالي عدد الطلاب غير المتقنين	إجمالي عدد الطلاب المتقنين *	نسبة الاتقان $100 \times \frac{\text{إجمالي الطلاب المتقنين}}{\text{إجمالي الطلاب}}$
٢٥	٠	٢٥	١٠٠

ثالثاً : المرئيات

م	التحديات	آلية التعامل مع التحديات	مقترحات التحسين
١	ضعف المهارات الاساسية	تحفيز الطالبة بالاختبار وازايففة	توعية الطالبات وتوجيههم
٢		للمهام الادائية	المستمر بالاهتمام والتدريب
٣	عدم اهتمام الطالبة بهذا النوع	الاستفادة من حصص الانتظار	إنشاء منصات خاصة بهذه
٤	من الاختبارات	او استقطاع جزء من الحصة	الاختبارات وتدريبهم عليها

الختم	التوقيع	اسم المدير	التوقيع	أسماء المعلمين
		عائشة المطري		شريفة علي محمد